

514 BULLYING POLÍTICA DE PROHIBICIÓN

I. PROPÓSITO

Se necesita un ambiente seguro y civil para que los estudiantes aprendan y alcancen altos estándares académicos y para promover las relaciones humanas sanas. Intimidación conducta es una conducta que interfiere con la capacidad del estudiante para aprender y / o la capacidad del maestro para educar a los estudiantes en un ambiente seguro. Escuela STEM río Cannon (SRI) no se puede supervisar las actividades de los estudiantes en todo momento y eliminar todos los incidentes de conducta de acoso entre alumnos, en particular cuando los estudiantes no están bajo la supervisión directa del personal de la escuela. Sin embargo, en la medida de dicha conducta afecta el ambiente educativo de la Escuela STEM río Cannon y los derechos y el bienestar de sus estudiantes y está dentro del control de la CRSS en sus operaciones normales, Escuela STEM Cannon River tiene la intención de prevenir el comportamiento de intimidación y tomar acción de investigar, responder y remediar y disciplina para los actos de comportamiento de intimidación que no hayan podido evitarse con éxito. El propósito de esta política es ayudar a la Escuela STEM río cañón en su objetivo de prevenir y responder a actos de comportamiento de intimidación, incluyendo la intimidación, la violencia, la venganza, la represalia, y otra conducta perturbadora y perjudicial similar.

II. ESTADO GENERAL DE POLÍTICA

- A. Un acto de intimidación comportamiento, ya sea por un estudiante en particular o un grupo de estudiantes, se prohíbe expresamente en el local escolar, en la propiedad de la Escuela STEM río Cannon, en funciones escolares o actividades, o en el transporte escolar. Esta política se aplica no sólo a los estudiantes que se involucran directamente en un acto de intimidación comportamientos, sino también a los estudiantes que, por su comportamiento indirecto, aprobar o apoyan acto de otro estudiante de la conducta bullying. Esta política también se aplica a cualquier estudiante cuya conducta en cualquier momento o en cualquier lugar constituye acoso u otra conducta prohibida que interfiere u obstruye la misión u operaciones del distrito escolar o la seguridad o el bienestar del estudiante o de otros estudiantes, o material y interfiere sustancialmente con las oportunidades de educación de un estudiante o el rendimiento o capacidad de participar en las funciones o actividades de la escuela o recibir beneficios escolares, servicios o privilegios. Esta política también se aplica a un acto de acoso cibernético sin importar si tal acto se comete dentro o fuera del distrito escolar y / o con o sin el uso de los recursos del distrito escolar.
- B. Ningún maestro, administrador, voluntario, contratista u otro empleado del distrito escolar deberán permitir, aceptar o tolerar el comportamiento de intimidación.
- C. Aparente permiso o consentimiento por un estudiante siendo intimidado no disminuir o anular las prohibiciones contenidas en esta política.
- D. Están prohibidas las represalias contra una víctima, reportero de buena fe, o un testigo de la conducta bullying.

- E. Está prohibida acusaciones o denuncias de intimidación comportamiento contra otro estudiante falsas.
- F. Una persona que participa en un acto de conducta de intimidación, represalia, venganza o falsa denuncia de comportamiento de intimidación o permite, tolera o tolera el comportamiento de intimidación estará sujeto a disciplina u otras respuestas correctivas para que actúen de acuerdo con las políticas y procedimientos de la CRSS , incluida la política de disciplina del CRSS 506). Cannon River STEM Escuela podrá tener en cuenta los siguientes factores:
 - 1. Las edades y madurez de desarrollo los niveles de las partes involucradas;
 - 2. Los niveles de daño, las circunstancias circundantes, y la naturaleza de la conducta;
 - 3. Incidencias pasadas o presente o pasado patrones de comportamiento;
 - 4. La relación entre las partes involucradas; y
 - 5. El contexto en el que ocurrieron los hechos alegados.

Consecuencias para los estudiantes que cometan actos de conducta de acoso prohibidas pueden variar de respuestas correctivas o intervenciones conductuales positivas hasta e incluyendo la suspensión y / o expulsión. Escuela STEM Cannon River empleará las mejores prácticas apropiadas para el desarrollo basadas en la investigación que incluyen medidas preventivas y correctivas y disciplina eficaz para disuadir a violaciones de esta política, que se aplican en SIR, y que los estudiantes de crianza, los padres, y la participación comunitaria.

Las consecuencias para los empleados que permiten, aprobar, o toleran el comportamiento de intimidación o participan en un acto de represalia o información falsa intencional de la conducta bullying puede resultar en acción disciplinaria hasta e incluyendo la terminación o la descarga.

Consecuencias para otros individuos involucrados en actos prohibidos de intimidación comportamiento pueden incluir, pero no se limitan a, la exclusión de la propiedad CRSS y eventos.

- G. Escuela STEM Cannon River actuará para investigar todas las denuncias de comportamiento de intimidación denunciados a los SIR y disciplinará o tomará las medidas apropiadas contra cualquier estudiante, maestro, administrador, voluntario, contratista u otro empleado del distrito escolar que se demuestre que ha violado esta política .

III. DEFINICIONES

Para los efectos de esta política, las definiciones incluidas en esta sección se aplican.

- A. "Bullying" significa intimidante, amenazante, abusivo, o conducta dañar que es objetivamente ofensivo y:
 - 1. existe un desequilibrio real o percibido de poder entre el estudiante involucrado en la conducta prohibida y el objetivo de la conducta prohibida y la conducta se repite o forma un patrón; o
 - 2. material y sustancialmente interfiere con las oportunidades de educación de un estudiante o el rendimiento o capacidad de participar en las funciones o actividades de la escuela o recibir beneficios escolares, servicios o privilegios.

Escuela STEM Cannon River implementa el Programa de Prevención de la Intimidación Olweus.

CRSS no cree en los niños de etiquetado, por lo tanto CRSS es intencional sobre refiriéndose a la conducta de acoso, en lugar del término general de la intimidación.

El término, "el comportamiento de intimidación", incluye específicamente la conducta cyberbullying como se define en esta política.

- B. "Comportamiento Cyberbullying" significa el comportamiento de intimidación usando tecnología u otra comunicación electrónica, incluyendo, pero no limitado a, una transferencia de un signo, señal, escritura, imagen, sonido o datos, incluyendo un puesto en un sitio web de Internet de la red social o foro, transmitida a través de una computadora, teléfono celular u otro dispositivo electrónico. El término se aplica a la conducta prohibida que se produce en las instalaciones de la escuela, en la propiedad del distrito escolar, en funciones o actividades de la escuela, en el transporte escolar, o en las computadoras escolares, redes, foros y listas de correo, o fuera de las instalaciones de la escuela en la medida en que sustancialmente y altera materialmente el aprendizaje del estudiante o el ambiente escolar.
- C. "Inmediatamente" significa lo antes posible, pero en ningún caso más de 24 horas.
- D. "Intimidante, amenazante, abusivo, o dañar a la conducta" significa, pero no se limita a, conducta que hace lo siguiente:
 - 1. Provoca daño físico a un estudiante o la propiedad del estudiante o causa a un estudiante a ser un temor razonable de daño a su persona o propiedad;
 - 2. Bajo la ley común Minnesota, viola expectativa razonable de un estudiante de la privacidad, difame a un estudiante, o constituya imposición intencional de angustia emocional contra un estudiante; o
 - 3. Está dirigido a cualquier estudiante o estudiantes, incluidos los basados en la raza, el origen étnico, color, credo, religión, origen nacional, estatus migratorio, sexo, estado civil, situación familiar, situación socioeconómica, la apariencia física, orientación sexual real o percibida de una persona incluida identidad y expresión de género, situación académica relacionada al rendimiento del estudiante, incapacidad o el estado en lo que respecta a la asistencia pública, la edad o cualquier característica adicional se define en la Ley de Derechos Humanos de Minnesota (MHRA). Sin embargo, la conducta prohibida no necesita basarse en ninguna característica particular se define en el presente párrafo o con la MHRA.
- E. "En el mismo lugar de la escuela, en la propiedad de SIR, en funciones o actividades de la escuela, o en el transporte escolar" significa todos los edificios del distrito escolar, el plantel escolar, y la propiedad de la escuela o propiedad inmediatamente adyacentes a los terrenos escolares, paradas de autobuses escolares, autobuses escolares, vehículos escolares, escuela contrató vehículos, o cualquier otro vehículo aprobados para los propósitos del distrito escolar, el área de la entrada o salida de los terrenos escolares, locales o eventos, y todas las funciones relacionadas con la escuela, actividades patrocinadas por la escuela, eventos o viajes. Propiedad CRSS también puede significar ruta a pie de un estudiante o de la escuela con el propósito de asistir a la escuela o funciones relacionadas con la escuela, actividades o eventos. Tiempo que se prohíbe el comportamiento de intimidación en estos lugares y eventos, Escuela STEM Cannon River no representa que proporcionará supervisión o asumir la responsabilidad en estos lugares y eventos.
- F. "La conducta prohibida" significa el comportamiento de acoso o comportamiento cyberbullying

como se define en esta política o venganza o represalia para hacer valer, alegando, presentación de informes, o proporcionar información acerca de dicha conducta o hacer a sabiendas un informe falso sobre el comportamiento de intimidación.

- G. "La respuesta reparadora", una medida para detener y corregir la conducta prohibida, prevenir conductas prohibidas se repitan, y proteger, apoyar, e intervenir en nombre de un estudiante que es el objetivo o víctima de una conducta prohibida.
- H. "Estudiante" significa un estudiante matriculado en la Escuela STEM Cannon River.

IV. REPORTING PROCEDURE

- A. Cualquier persona que cree que él o ella ha sido el blanco o la víctima del comportamiento de intimidación o cualquier persona con conocimiento o las creencias de conducta que puede constituir el comportamiento de intimidación o conducta prohibida por esta póliza deberá informar los presuntos actos inmediatamente al Director Ejecutivo o Directora Ejecutiva identificado designado. Una persona puede reportar el comportamiento de intimidación anónimamente. Sin embargo, la Escuela STEM Cannon River no puede depender únicamente de una denuncia anónima para determinar disciplina u otras respuestas correctivas.
- B. CRSS alienta la parte denunciante o demandante de usar el formulario de memoria disponible en la oficina de la escuela o en el sitio web CRSS, pero los informes orales se considerará quejas también. Personal CRSS debe utilizar el módulo de TIES Conducta para la presentación de una referencia, así como notificar al Director Ejecutivo a través del teléfono o correo electrónico que la remisión se ha presentado.
- C. El Director Ejecutivo, el Director Ejecutivo designe, (en adelante el "informe tomador") es la persona responsable de recibir reportes de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida. Si la queja se refiere a la Directora Ejecutiva, se hará o presentarse directamente a la Junta de Directores Presidente CRSS la queja.

El informe tomador se asegurará de que esta política y sus procedimientos, prácticas, las consecuencias y las sanciones se apliquen de manera justa y plena y servirá como el contacto principal en cuestiones de política y procedimiento. El tomador de informe o un tercero designado por CRSS serán responsables de la investigación. El informe tomador deberá proporcionar información sobre los recursos comunitarios disponibles para el objetivo o víctima de la conducta de intimidación u otra conducta prohibida, el autor y otras personas afectadas, según corresponda.

- D. Un maestro, administrador de la escuela, voluntario, contratista u otro empleado de la escuela estarán particularmente atentos a posibles situaciones, circunstancias o acontecimientos que podrían incluir la intimidación. Cualquier persona que sea testigo, observa, recibe un informe de, o tiene otro conocimiento o las creencias de conducta que puede constituir el comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida deberá realizar esfuerzos razonables para abordar y resolver el comportamiento de intimidación o conducta prohibida y deberá informar al tomador de informe inmediatamente. Personal CRSS que no informar al tomador de informe de conducta que puede constituir el comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida o que no hacer esfuerzos razonables para abordar y resolver el comportamiento de intimidación o conducta prohibida en el momento oportuno puede estar sujeto a una acción disciplinaria.
- E. Informes de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida se clasifican como datos educativos y / o personal privado y / o datos confidenciales de investigación y no se revelará a

excepción de lo permitido por la ley. El informe tomador, en conjunto con la autoridad responsable, será responsable de mantener y regular el acceso a cualquier informe de la intimidación y el registro de cualquier investigación resultante.

- F. La presentación de una queja de buena fe o el informe de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida no afectará grados el empleo futuro de reportero de denunciantes o,, asignaciones de trabajo, o ambiente educativo o de trabajo..

V. CAÑÓN DEL RÍO DE LA ESCUELA STEM ACCIÓN

- A. Dentro de los tres días de la recepción de una queja o reporte de intimidación u otra conducta prohibida, el río Cañón STEM Escolar deberá emprender o autorizar una investigación por el tomador de informe o un tercero designado por el SIR.
- B. El informe tomador u otros funcionarios CRSS apropiados pueden tomar medidas inmediatas, a su discreción, para proteger el objetivo o víctima de la conducta de intimidación u otra conducta prohibida, el autor, el periodista, y los estudiantes u otras personas, a la espera de una investigación del comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida, de conformidad con la ley aplicable.
- C. El presunto autor de la conducta de acoso se le permitirá la oportunidad de presentar una defensa durante la investigación o antes de la imposición de la disciplina u otras respuestas correctivas.
- D. Al término de una investigación que determina que se ha producido el comportamiento de intimidación, CRSS tomará la acción apropiada. Tal acción puede incluir, pero no se limitan a, amonestación, suspensión, exclusión, expulsión, el traslado, la reparación, terminación o descarga. Las consecuencias disciplinarias serán lo suficientemente grave como para tratar de disuadir a violaciones y para disciplinar apropiadamente conducta prohibida. Respuestas correctivas a la conducta de intimidación u otra conducta prohibida se adaptarán al incidente concreto y la naturaleza de la conducta y tendrán en cuenta los factores especificados en la Sección II F. de esta política. Acción CRSS tomada por la violación de esta política será consistente con los requisitos de la autoridad estatutaria aplicable, incluida la Ley de Despido Minnesota Alumno FERIA; CRSS Disciplina Estudiantil Política 506 y otras políticas CRSS aplicables; y reglamentos aplicables.

Escuela STEM E. Cannon River no está autorizado a revelar a una víctima de datos educativos o de personal privado en relación con un presunto autor que es un estudiante o empleado del distrito escolar. Oficiales de la escuela notificará al padre (s) o tutor (s) de los estudiantes que son los objetivos de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida y el padre (s) o tutor (s) de los presuntos autores de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida que han sido involucrado en un comportamiento bullying incidente reportado y confirmado de la acción correctiva o disciplinaria tomada, en la medida permitida por la ley.

- F. Con el fin de prevenir o responder a comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida cometida por o dirigido contra un niño con una discapacidad, CRSS deberá, cuando se estime oportuno por el programa de educación individualizada del niño (IEP) o la Sección 504 del equipo, permitirá al niño de IEP o plan de la Sección 504 que se redacten para abordar las habilidades y competencias que el niño necesita, como resultado de la incapacidad del niño para que el niño responda o no a participar en el comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida.

VI. REPRESALIAS o represalia

Escuela STEM río Cannon disciplinar o tomar medidas apropiadas contra cualquier estudiante, maestro, administrador, voluntario, contratista u otro empleado del distrito escolar que comete un acto de represalia o que tome represalias contra cualquier persona que afirma, alega, o hace una buena informe de la fe de la supuesta conducta de acoso o conducta prohibida, que proporciona información sobre el comportamiento de intimidación o conducta prohibida, que testifique, asista o participe en una investigación de la supuesta conducta de acoso o conducta prohibida, o que testifique, asista o participe en un proceso o audición relacionada con dicha intimidación o conducta prohibida. Las represalias incluyen, pero no se limita a, cualquier forma de intimidación, represalia, acoso o trato desigual intencional. Las consecuencias disciplinarias serán suficientemente severas para disuadir violaciones y para disciplinar apropiadamente al individuo (s) que se dedica a la conducta prohibida. Respuestas correctivas a la conducta prohibida se adaptarán al incidente concreto y la naturaleza de la conducta y tendrán en cuenta los factores especificados en la Sección II F. de esta política.

VII. FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

- A. Escuela STEM Cannon River deberá discutir esta política con el personal escolar y voluntarios y proporcionar una formación adecuada al personal CRSS con respecto a esta política. CRSS establecerá un ciclo de formación para que se produzca el personal de la escuela durante un período que no exceda de cada tres años escolares. Recién personal escolar empleados deben recibir la formación dentro del primer año de su empleo con el distrito escolar. CRSS o un administrador de la escuela pueden acelerar el ciclo de formación o proporcionar capacitación adicional sobre la base de una necesidad o circunstancia particular. Esta política deberá ser incluida en los manuales del empleado, materiales de capacitación y publicaciones sobre las reglas escolares, procedimientos y normas de conducta, que también se utilizan materiales para dar a conocer esta política.
- B. Cannon River exigirá el desarrollo profesional continuo, consistente con Minn. Stat. § 122A.60, para construir las habilidades de todo el personal escolar que interactúan regularmente con los estudiantes para identificar, prevenir y tratar adecuadamente el comportamiento de intimidación y otras conductas prohibidas. Tal desarrollo profesional incluye, pero no se limita a, los siguientes:
1. Estrategias de Desarrollo apropiadas tanto para prevenir e intervenir de inmediato y eficaz para detener la conducta prohibida;
 2. Las dinámicas complejas que afectan a un perpetrador, el destino y los testigos de la conducta prohibida;
 3. La investigación sobre la conducta prohibida, incluyendo categorías específicas de los estudiantes en riesgo de cometer o ser el objetivo o víctima de comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida en la escuela;
 4. La incidencia y la naturaleza de la conducta cyberbullying; y
 5. Internet y el comportamiento cyberbullying.
- C. CRSS anualmente proporcionará educación y la información a los estudiantes en relación con el comportamiento de intimidación, incluyendo información relacionada con esta política del distrito escolar que prohíbe el comportamiento de intimidación, los efectos nocivos de la conducta de acoso, y otras iniciativas aplicables para prevenir el comportamiento de

intimidación.

- D. La administración de la Escuela STEM Cannon River está dirigida a poner en práctica programas y otras iniciativas para prevenir el comportamiento de intimidación, para responder al comportamiento de intimidación de una manera que no estigmatice el objetivo o víctima, y para que los recursos o referencias a los recursos disponibles a los objetivos o víctimas de la conducta de acoso.
- E. La administración para proveer instrucción apropiada para el desarrollo y se dirige a revisar la instrucción programática para determinar si es necesario hacer ajustes para ayudar a los estudiantes a identificar y prevenir o reducir el comportamiento de intimidación, de valorar la diversidad en la escuela y la sociedad, para desarrollar y mejorar el conocimiento de los estudiantes y las habilidades para la resolución de problemas, gestión de conflictos, la participación en el discurso civil, y reconocer, responder a, y reportar el comportamiento de intimidación, y para que los programas de prevención e intervención eficaces disponibles para los estudiantes.

CRSS implementará Responsive Classroom, Diseños de desarrollo y los programas de prevención de la intimidación Olweus, o establecer otras estrategias para la creación de un clima escolar positivo y utilizar el aprendizaje social y emocional basada en la evidencia para prevenir y reducir la discriminación y otras conductas impropias.

La administración se recomienda, en la medida de lo posible, a tomar las medidas que estime convenientes para lograr lo siguiente:

1. Involucrar a todos los estudiantes en la creación de un ambiente escolar seguro y de apoyo;
 2. Colaborar con los padres y otros miembros de la comunidad para desarrollar e implementar programas de prevención e intervención;
 3. Involucrar a todos los estudiantes y adultos en la integración de la educación, intervención y otras respuestas correctivas en el ámbito escolar;
 4. transeúntes estudiantiles Entrena para intervenir y reportar incidentes de intimidación y otras conductas prohibidas a la persona de contacto primario de las escuelas;
 5. Enseñar a los estudiantes a defenderse por sí mismos y los demás;
 6. Evitar referencias inapropiadas a la educación especial de los estudiantes que pueden participar en el comportamiento de intimidación u otra conducta prohibida; y
 7. estudiante fomentar la colaboración que, a su vez, fomentar un clima escolar seguro y de apoyo.
- F. CRSS puede implementar programas de prevención de la violencia y la educación para el desarrollo de carácter para prevenir o reducir violaciones de política. Estos programas pueden ofrecer instrucción sobre la educación del carácter, incluyendo, pero no limitado a, las cualidades del carácter, como la atención, la veracidad, el respeto a la autoridad, la diligencia, la gratitud, la autodisciplina, la paciencia, el perdón, el respeto por los demás, la paz, y el ingenio.
- G. CRSS informará a los estudiantes afectados y sus padres de los derechos que puedan tener en virtud de las leyes prácticas de datos estatales y federales para obtener acceso a los datos

relacionados con un incidente y su derecho a impugnar la exactitud o integridad de los datos. El distrito escolar puede lograr este requisito mediante la inclusión de la totalidad o partes aplicables de su protección y privacidad de los alumnos registros política (Ver Política CRSS 515) en la oficina CRSS o en el sitio web CRSS: www.cannonriverstemschool.org.

VIII. AVISO

- A. CRSS dará aviso anual de esta política a los estudiantes, padres o tutores, y personal, y esta política deberá figurar en el manual del estudiante.
- B. Esta política o un resumen del mismo se debe contabilizar visible en la oficina SIR.
- C. Esta política debe dar a cada empleado de la escuela y el contratista independiente que interactúa regularmente con los estudiantes en el momento de un primer empleo con el distrito escolar.
- D. Aviso de los derechos y responsabilidades de los estudiantes y sus padres bajo esta política debe ser incluida en la Política CRSS 506: Disciplina Estudiantil distribuida a los padres al comienzo de cada año escolar en el manual del estudiante.
- E. Esta política deberá estar a disposición de todos los padres y otros miembros de la comunidad escolar en un formato electrónico en el idioma que aparece en el sitio web SIR.
- F. Cañón del Río deberá proporcionar una copia electrónica de su política más recientemente modificada al Comisionado de Educación.

IX. EXAMEN DE LAS POLÍTICAS

En la medida de lo posible, el consejo escolar deberá, en un ciclo coherente con otras políticas del distrito escolar, examinar y revisar esta política. La política debe ser coherente con Minn. Stat. § 121A.031 y otras leyes aplicables. Las revisiones se harán en consulta con los estudiantes, padres de familia y organizaciones de la comunidad.

Legal References: Minn. Stat. Ch. 13 (Minnesota Government Data Practices Act)
Minn. Stat. § 120A.05, Subds. 9, 11, 13, and 17 (Definition of Public School)
Minn. Stat. § 120B.232 (Character Development Education)
Minn. Stat. § 121A.03 (Sexual, Religious and Racial Harassment and Violence)
Minn. Stat. § 121A.031 (School Student Bullying Policy)
Minn. Stat. § 121A.0311 (Notice of Rights and Responsibilities of Students and Parents under the Safe and Supportive Minnesota Schools Act)
Minn. Stat. §§ 121A.40-121A.56 (Pupil Fair Dismissal Act)
Minn. Stat. § 121A.69 (Hazing Policy)
Minn. Stat. § 124D.10 (Charter School)
Minn. Stat. Ch. 363A (Minnesota Human Rights Act)
20 U.S.C. § 1232g *et seq.* (Family Educational Rights and Privacy Act)
34 C.F.R. §§ 99.1 - 99.67 (Family Educational Rights and Privacy)

Cross References: CRSS Policy 413 (Harassment and Violence)
CRSS Policy 501 (School Weapons Policy)
CRSS Policy 506 (Student Discipline)
CRSS Policy 515 (Protection and Privacy of Pupil Records)
CRSS Policy 522 (Student Sex Nondiscrimination)

CRSS Policy 524 (Internet Acceptable Use and Safety Policy)

CRSS Policy 526 (Hazing Prohibition)

CRSS Policy 709 (Student Transportation Safety Policy)

Bullying and Harassment Incident Intake Form

NOTE: Please return completed form to CRSS Executive Director.

Date: _____

Name of person writing this report: _____

Check whether you are the: Target of the behavior Reporter (not the target)

Check whether you are a: Student Staff member (specify role): _____ Parent Administrator
 Other (specify): _____

Name of student bullied/harassed (target): _____

School: _____ Grade: _____

Name(s) of students exhibiting bullying behavior: _____

Description of incident(s) (answer who, what, where, when, how) (use back or another sheet if necessary):

Where did the incident happen? Check all that apply:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Bus | <input type="checkbox"/> Internet/Social Media |
| <input type="checkbox"/> Cafeteria | <input type="checkbox"/> Locker Room |
| <input type="checkbox"/> Classroom | <input type="checkbox"/> Restroom |
| <input type="checkbox"/> Gym | <input type="checkbox"/> School sponsored activity or event |
| <input type="checkbox"/> Hallway | <input type="checkbox"/> To/from school |
| <input type="checkbox"/> Bathroom | <input type="checkbox"/> Recess Area |
| <input type="checkbox"/> Other: _____ | |

Name(s) of witnesses (teachers, staff, other students): _____

Has this kind of incident happened to the target before? Yes No

If yes, how many times? _____ When? _____

Has this kind of incident happened to anyone else? Yes No

If yes, who? _____

Has this kind of incident happened involving bully behavior before? Yes No

Continued on back

Circle all behaviors that apply.

PHYSICAL CONDUCT -- Harm to another's body or property

- | | | | |
|------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------|
| -Threatening physical harm | -Scratching | -Biting | -Extortion |
| -Making threatening gestures | -Hair pulling | -Hitting | -Sexual assault |
| -Starting a fight | -Spitting | -Punching | -Arson |
| -Cornering or blocking | -Slapping | -Destroying or defacing property | -Homicide |
| -Pushing | -Kicking | -Theft | |
| -Pinching | -Tripping | -Assault with a weapon | |

EMOTIONAL CONDUCT -- Harm to another's self-worth

- | | | |
|--------------------------------|--|---|
| -Threatening to secure silence | -Taunting | -Harassing and/or frightening phone calls, emails, text or phone messages |
| -Challenging in public | -Racial, ethnic or religious slurs or epithets | -Unwanted sexually suggestive remarks, images or gestures |
| -Insulting gestures | -Insulting remarks | |
| -Dirty looks | -Defacing or falsifying schoolwork | |
| -Insulting remarks | -Insulting/degrading graffiti | |
| -Name Calling | | |

RELATIONAL CONDUCT -- Harm to another through damage (or threat of damage) to relationship or feelings of acceptance, friendship or group inclusion

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| -Using negative body language or facial expressions | -Playing mean tricks | -Undermining other relationships |
| -Threatening to end a relationship | -Insulting publicly | -Passively not including in group |
| -Gossiping | -Ruining a reputation | -Exclusion |
| -Starting/spreading rumors | -Ignoring someone to punish or coerce | -Ostracizing / total group rejection |
| | | -Arranging public humiliation |

Describe any physical evidence that exists related to the incident (including physical marks, video/audio, printouts/screenshots of social media and other websites, emails, photos, text messages, etc.) Be advised that photos should be taken and printed off for all evidence contained on cellphones (i.e. text messages, photos, social media activity.): _____

****Where possible, please attach copies of all evidence information to this report. ****

This form is for reporting purposes only and not to be used to interview or interrogate an individual. Any and all information contained in this report is to remain confidential, and is not to be shared with any outside party. Anyone who wishes to make a report of bullying behavior may use this form as an initial step in the process. Other methods of reporting include contacting the Executive Director.

A student who intentionally makes a false claim, offers false statements, or refuses to cooperate with a CRSS investigation regarding bullying behavior shall be subject to appropriate disciplinary action.

The Cannon River STEM School prohibits retaliation (i.e. threats, rumor spreading, ostracism, assault, destruction of property, etc.) by a student or CRSS employee against any person who makes a report of bullying behavior in good faith, serves as a witness, or participates in an investigation.

Additional comments:

Signature of person making the report

Date

Form given to: _____

Position: _____

Date: _____